

PCS-PILTIDE KASUTAMISE VÕIMALUSED

Jaanika Savolainen
Tallinn 2022



Märgid toimivad hästi:

- eelnevalt kavandatud situatsioonides
- struktuuri loomisel (aeg, keskkond, tegevus)
- oma tegevuse juhtimisel
- keskendumisraskuste puhul

PCS-pildid ja pildipank



- **PCS** - *Picture Communication Symbols*

- **Boardmaker** – graafiliste sümbolite arvutipõhine andmebaas

- Pilt kui **sümbol**

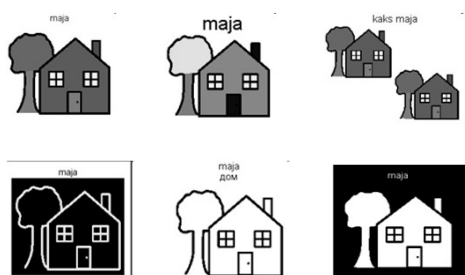
Sõnastik – kokku lepitud sümbolid

Kilnase	<i>clayware</i>		Kilnshering	
KINSLI	<i>not an flower</i>			
Kislaile	<i>krilla</i>		Kislaile (Kislaile)	<i>Ameswerd</i>
Kislaile	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile	<i>Isaac</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>
Kislaile (Kislaile)	<i>Isaac son</i>		Kislaile	<i>Isaac</i>

Boardmakeri programm

- Sümbboleid on võimalik arvutis töödelda
- Sümbolid on värvilised, kuid neid on võimalik ka must-valgeks muuta
- Pildipank täieneb pidevalt

PCS piltide töötlemine



Olustikupilt

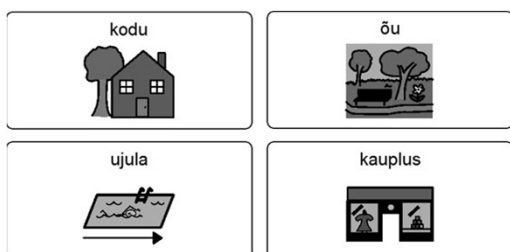


Pildiseeria



Kommunikaatori põhjad

Super Talker 4



○

④

5 küsimust

Colette de Bruin

- Keskkond peab nendes 5-es punktis olema **selge** ja **etteaimatav**!



Mis toimub?

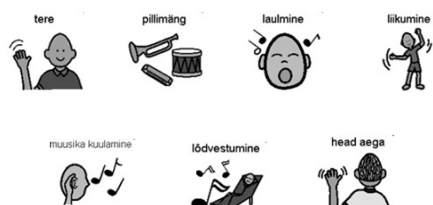
Päevaplaan



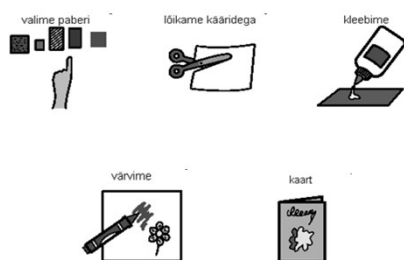
Orientatsiooni tahvel



Muusika tunni sisu



Meisterdamise sisu



Vaba aja tegevused



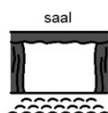
Mis on söögiks?



- Keskkonna mõtestamine
- Kus asub?



Kus tegevus toimub?



Millal?

hommik	riietumine
	söömine
päev	võimlemine
	muusika
	jalgutamine
õhtu	kodu

9.00		Hommikuring
10.00		Koristamine
11.00		Rühmavõimlemine
11.45		Toidu valmistamine
12.45		Lõpuring
13.00		Lõunasöök
13.45		Muusika
14.30		Käsitöö
15.30		Koristamine

Tunniplaan

Aeg	Täiskasvanud	Täiskasvanud	Koolilapsed	Nõuetekohaselt	Teine
8:00-8:45					
8:45-9:40	Isiklik keel	Muusika	Aastade ja vanuseade	Toidustamine	Rühmavõimlemine
9:40-9:50	Vahetus				
9:50-10:35					
10:45-11:30	Puudust	Isiklik keel	Kehaline kasvatus	Toidustamine	Värvide ja kroomide
11:30-12:15	Lõuna				
12:15-13:00					
13:10-13:55	Kehaline kasvatus	Kunst	Muusika	Toidustamine	
13:55-14:05	Vahetus				
14:05-14:50					
15:00-15:45	Rühmavõimlemine	Arvutitöö	Toidustamine	Toidustamine	

eile-täna-homme päevavärvid

eile	täna	homme			
E	T	K	N	R	L
	söömine				
	hommikuring				
	võimlemine				
	muusika				
	käeline tegevus				

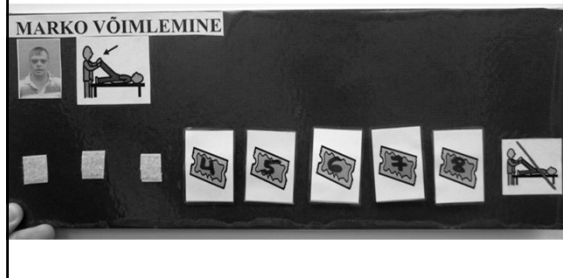
Praegu - järgmine



Millal päevakeskuses, millal kodus?



Millal läbi saab?



Kes muusikatundi läbi viib?



muusikatund



Kuidas? **Tegevusjuhendid**

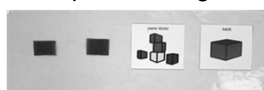


- Intellektipuudega inimesel **aitab** tegevusjuhend **meeles pidada**, kuhu ta on minemas, mida ja kuidas tegemas
- Visualiseerimine **teeb lihtsamaks keskendumise** ja **toetab tähelepanu**

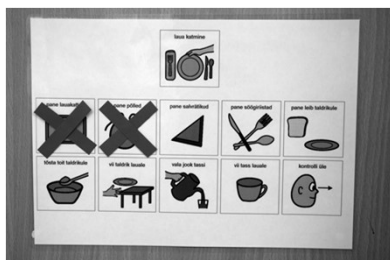
- Tegevusjuhend **annab võimaluse** isikul järjest iseseisvamalt **toime tulla** igapäevaste toimingutega, ilma juhendaja vahetu järelvalve ja kontrollita, kui ta on selleks võimeline

Tegevusjuhendi raskusastmed

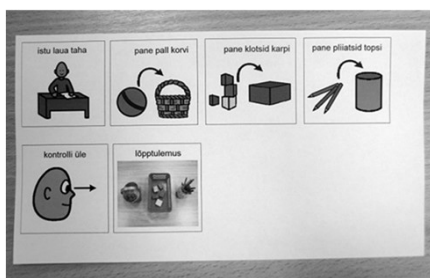
1. Tegevusjuhend üksikpiltidena - esemepildid.
2. Tegevusjuhend üksikpiltidena – tegevuspildid.
3. Tegevusjuhendil eseme või tegevuse pildid krõpskinnitusega, pilte korraga ees 2-4.



4. Tegevusjuhendil tegevuspildid (5 ja rohkem) krõpskinnitusega või märgistamise võimalusega.



5. Tegevusjuhend tervikuna ees.





- ☉ Tegevusjuhend **annab võimaluse** isikul
järjest iseseisvamalt **toime tulla** igapäevaste
toimingutega, ilma juhendaja vahetu
järelvalve ja kontrollita, kui ta on selleks
võimeline

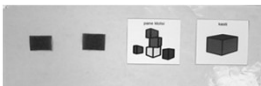
Tegevusjuhendi raskusastmed

- ### 1. Tegevusjuhend üksikpiltidena - esemepildid.

2. Tegevusjuhend üksikpiltidena – tegevuspildid.



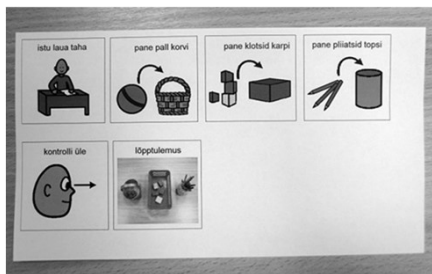
3. Tegevusjuhendil  eseme või tegevuse pildid krõpskinnitusega, pilte korraka ees 2-4.



4. Tegevusjuhendil tegevuspildid (5 ja rohkem) krõpskinnitusega või märgistamise võimalusega.



5. Tegevusjuhend tervikuna ees.



Tööriiete vahetamine



Iseseisvuse 5 tasandit

1. Tegevusjuhendi tervikuna tutvustamine.

Juhendaja osutab/ verbaliseerib iga alategevuse enne alategevuse sooritamist.

Vajadusel abistab tegevuse sooritamisel.

2. Juhendaja annab tegevuse korralduse, osutab tegevusjuhendi pildijadale

Erivajadusega inimene sooritab etappide kaupa etteantud tervik**tegevuse juhendi järgi**.

3. Juhendaja annab tegevuse korralduse, **erivajadusega inimene tegutseb iseseisvalt**, tegevusjuhend on meeldetuletuseks käepärast (vajadusel).

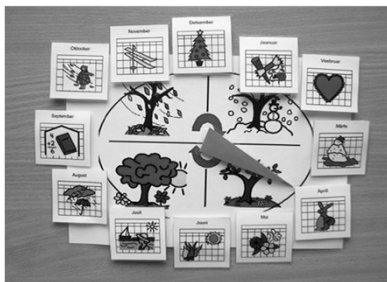
4. Erivajadusega inimene **ei vaja** enam **tegevusjuhendit**, kuid juhindub tegevuse sooritamisel keskkonna vihjest (nt korraldus, foto lõpptulemusest).

5. Võimalikult **iseseisev tegutsemine** tuttavates olukordades ja tegevustes ilma tegevusjuhendi ja lõpptulemuse foto abita.

Pildikeelsed dokumendid



Õppevahendid: aastaajad ja kuud

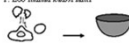


Laulud



Pannkoogitaigna valmistamine

Retseptid

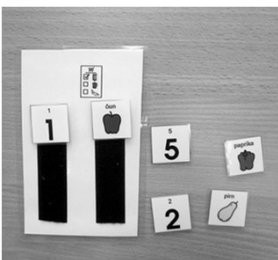
1. Löö munad kausi lahiti

2. Lisa sool ja mahlur

3. Sega

4. Lisa piim

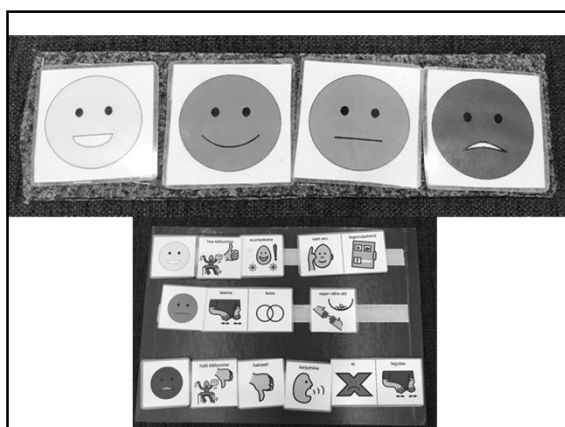
5. Segades liiva jahu

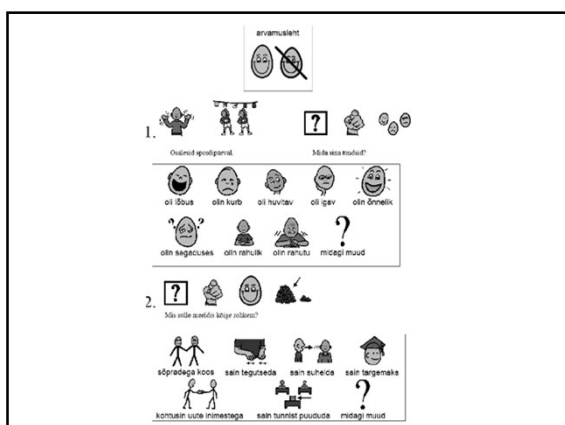

Ostunimekiri



Enesehindamine







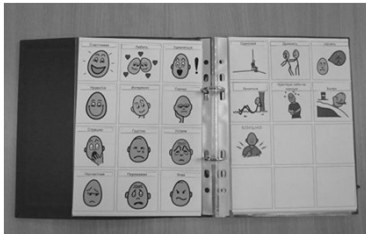
Lihtsad tekstid

„Sõbrapäev“

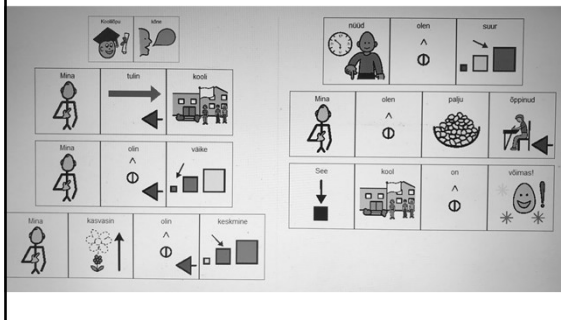
Sel päeval on kombeks
saata sõpradele postkaarte
ja kirjutada luuletusi.
Poest saab osta kingituseks
punaseid ja südamekujulisi
esemeid või maiustusi.
Neid võib ka ise valmistada.

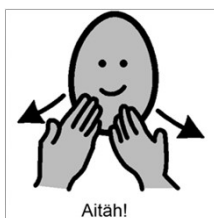
Sõbrapäeval on kombeks
kinkida üksteisele punaseid lilli.
Näiteks roose või tulpe.
Sel päeval võib korraldada
sõbrapäeva-teemalise peo.

Suhtlusraamat PCS piltidest



Lõpukõne





Jaaniika.Savolainen@kaokeskus.ee

Kati.Kiiver@kaokeskus.ee
